**Космическое путешествие.**

**Цель:** Выявить уровень развития ряда умений.

**Задачи:**

* Выявить уровень развития умений выделять свойства предметов и находить предметы обладающие заданным свойством;
* Выявить уровень сформированности умений сопоставлять часть и целое предметов;
* Выявить уровень сформированности умений выполнять перечисляемую или изображённую последователь­ность действий.

**Оборудование:** интерактивная доска, интерактивные столы, 2 набора геометрических фигур для моделирования лунохода, интерактивная презентация.

**Предварительная работа:** знакомство с планетами Солнечной системы, игры и занятия на интерактивном оборудовании.

**Ход НОД.**

***Дети заходят в кабинет и встают рядом с педагогом.***

**Педагог:**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вас пригласить в необычное путешествие. Но куда и на чем мы с вами отправимся путешествовать, сейчас узнаем. Присаживайтесь за столы. Перед вами лист бумаги, а на нем цифры, возьмите карандаш, соедините цифры по порядку, начиная от 1 до 10

- Что у вас получилось? (Ракета)

- Я вам сегодня предлагаю отправиться в космическое путешествие. Центр управления полетами объявляет набор юных космонавтов**. (2 СЛАЙД «Звездное небо»)**

- Вы готовы отправиться в полет? Помните, по окончании нашего полета, космонавты, успешно прошедшие все испытания будут зачислены в «Звездный экипаж» и получат значки отличия.

-Тогда отправляемся. Ракета готова**. (3 СЛАЙД Изображение ракеты)**

- Но прежде чем мы отправимся в космос нам надо сделать запас продуктов. Пища космонавтов для удобства помещается в тюбики**. (4 СЛАЙД )**

**Игра «Собери продукты»** - на доске изображения тюбиков с разнообразной едой. Вам надо выбрать только те тюбики, на которых изображена полезная для здоровья космонавтов еда. Если тюбик выбран неверно он исчезает. Играть будем по очереди.

**Педагог:** Итак, запас космической еды готов. Занимайте по удобнее космические кресла.

И мы готовы отправляться в космос. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1….Пуск **(5 СЛАЙД Фильм флэшмоб «Я ракета»)**

***На экране появляется изображение Луны.* (6 СЛАЙД)**

***-***Ребята, смотрите с поверхности Луны идет радиосигнал. «На Луну высадились инопланетяне и захватили в жителей Лунного города. Помогите! Спасите нас!»

-Кто у нас самый смелый, самый умный, самый ловкий? Кто готов отправиться на помощь? (Ответы детей)

**Педагог:** Ребята, прежде чем отправиться на помощь, давайте отправим вначале разведчиков. Нашими разведчиками будут космические аппараты. **(7 СЛАЙД)**

-Ребята вы знаете, как называются эти космические аппараты. (Ответы детей)

-Но вначале луноходы надо починить, дорисовав симметрично вторую половинку. Я, приглашаю вас в конструкторское бюро, где каждый починит свой луноход.

***Дети проходят к столам и дорисовывают луноходы.***

**Педагог:** Молодцы ребята. Аппараты запущены на Луну. Пока луноходы приземляются, мы сделаем космическую зарядку: **(8 СЛАЙД)**

Мы в ракету сели смело,
**(сели на корточки)**
Шлем на голову надели.

**(сомкнули руки над головой)**
Пуск! И в космос мы летим!
**(встали, тянемся вверх)**
В невесомости парим.
**(руки в стороны, круговые движения тела)**
Путь наметили к планете.
**(вытянули руки вперед)**
Помахали вслед комете.
**(машем руками над головой)**
Посмотрели в телескоп.
**(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)**
Надавили кнопку стоп.
**(хлопнули в ладоши)**
Развернули мы ракету!
**(повернуться в другую сторону)**
И продолжили полет.
**(руки в стороны, покачиваемся)**
Космос нас с собой зовет!
**(помахали руками).**

 -А сейчас ребята, занимайте свои места, и давайте посмотрим, что увидели луноходы.

***На экране слайд с изображением поверхности луны. На поверхности очень мелкие изображения инопланетян.* (9 СЛАЙД)**

**Педагог:** Ребята, луноходы передают нам информацию. Только изображения очень мелкие. Для увеличения изображения надо на экране нажать на изображение и оно увеличится.

***Дети поочереди подходят к интерактивной доске и увеличивают изображение***

**Педагог:** Все изображения увеличили? Сосчитайте сколько инопланетян? (Ответы детей)

**Педагог:** Что мне страшновато выходить из ракеты. А вам ребята? (Ответы детей)

**Педагог:** Давайте каждый из вас соберет робота, и мы отравим их на Луну для борьбы с инопланетянами.

**-**Проходите в конструкторское бюро, рассаживайтесь по 4 человека и запускайте программу сборки роботов. Каждый собирает по одному роботу. Собрав робота и получив подтверждение, что робот собран верно, вы возвращаетесь в свои кресла.

***Дети собирают роботов за интерактивными столами.***

**Педагог:** Роботы собраны и отправлены на Луну. Ребята, луноходы передают информацию.

***На слайде изображение поверхности Луны. Улетающая тарелка. Лунатики и роботы победители.* (10 СЛАЙД)**

**Педагог:** Мы освободили жителей Лунного города. И мы можем возвращаться в детский сад. Но чтобы вернуться домой нам надо знать, где находится планета Земля в солнечной системе. Центр управления передает, что земля находится справой стороны. Присаживайтесь за столы и обведите на листах только те ракеты, которые летят вправо.

**Педагог:** Вот и закончилось наше путешествие. Занимайте свои космические места, ракета возвращается домой.

Центр управления полетами всех юных космонавтов зачисляет в команду «Звездный экипаж» и награждает вас знаками отличия. Вы Молодцы. Мне было приятно с вами путешествовать. Что вам ребята понравилось больше всего?